



地球規模課題学位プログラム (学士)

Bachelor's Program in Global Issues



筑波大学
University of Tsukuba



TOP GLOBAL
UNIVERSITY JAPAN



Our university's history dates back to its founding as Japan's first normal school in 1872. It became the Tokyo University of Education in 1949 and took its current name in 1973, with "A university open to all within and outside in Japan" as the university's concept.

Professor Jigoro Kano headed the University of Tsukuba's forerunner, Tokyo Higher Normal School for a total of 25 years from 1893 with "mutual welfare and benefit" and "maximum efficiency with minimum effort" as his mottoes. He pursued personal training through judo, improved scholastic education in Japan, promoted the admission of international students and the development of athletic sports in Japan. He provided guidelines not just for our university but also on the types of students universities should strive for and ways to train them, as well as contemplating Japan's global role.

Our university is one of the rare universities worldwide that has produced both Nobel Prize and Olympic gold medal winners. The three Nobel Prize recipients — two for physics and one for chemistry — were Professor Sin-Itiro Tomonaga (a former Tokyo University of Education president (the University of Tsukuba's forerunner)), Professor Leo Esaki (a former University of Tsukuba president), and Professor Hideki Shirakawa (a professor emeritus of the University). In the Olympic Games, Sawao Kato (a professor emeritus of the University) won twelve Olympic medals including eight gold medals between 1968 and 1976 in artistic gymnastics. In recent years, Ayumi Tanimoto won gold medals in Judo at two consecutive Olympics. Those associated with Tsukuba have won a total of sixty-three medals at the Olympics.

The University of Tsukuba will continue to respond to our changing modern society, promoting the development of new educational and research capabilities and management organizations that possess a richly international sensibility as well as diversity and flexibility.

筑波大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』としての建学の理念を持っています。“自他共栄”及び“精力善用”の言葉をモットーに1893年から通算25年間筑波大学の前身である東京高等師範学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、本学のみならず大学において目指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。

本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。ノーベル賞は3人《物理学賞2人・化学賞1人》（朝永振一郎博士〔元東京教育大学長（前身校）〕・江崎玲於奈博士〔元筑波大学長〕・白川英樹博士〔本学名誉教授〕）が受賞し、オリンピックでは、体操競技で1968年から1976年に金メダル8個を含む計12個のメダルを獲得した加藤澤男名誉教授を筆頭に、近年では柔道競技で2大会連続の金メダルを獲得した谷本歩実選手など、63個のメダル獲得に至っています。

本学は、今後も変動する現代社会に不断に対応をしつつ、国際性豊かつ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究の機能及び運営の組織の開発を進めます。



Program Summary

プログラム概要

BPGI (Bachelor's Program in Global Issues)

地球規模課題学位プログラム (学士)

The objectives of the Degree Program shall be to cultivate human resources who will acquire broad basic knowledge for gaining an overall perspective of global issues, who will enthusiastically seek on their own information and technology beyond their particular fields to resolve problems related to human beings and the environment, and who are capable of making decisions on optimal solutions from among many options.

BPGI is a four-year degree program which is taught in English.

地球規模課題学位プログラム (学士) では、地球規模課題全般を俯瞰する幅広い基礎知識を身に付け、人間と環境に関する課題を解決するために分野を超えて必要な情報・技術を自ら意欲的に求めていく姿勢をもち、多くの選択肢の中から最適な解決を意思決定できる人材を育成します。

本プログラムは、4年間の英語プログラムです。

What are Global Issues?

地球規模課題 (Global Issues) とは？

Global Issues stand for complex contemporary issues, which are related to the entire globe. These issues are intertwined with various stakeholders and phenomena, and therefore, it is not easy to solve them by using a traditional approach. Global Issues can be seen in our daily lives, and we must try to find a solution from our daily lives. For example, even a piece of bread that you have had for breakfast could highlight issues like the significant cost of energy used to import wheat, the wage and human rights issues of people engaged in production and transportation, mass disposal, and biased food distribution in the world.

国境を越えて地球全体に関係する、私たちが現在直面しており解決せねばならない複雑な課題の総称です。様々なステークホルダーや現象が絡み合っていることにより、従来の分野の枠に捉われていては解決策を打ち出せません。しかし、地球規模という大きな課題であっても、身近な生活のなかにその一端を見出すことができ、そこから解決策を考える必要があります。たとえば、朝食に食べた食パンひとつからも、小麦輸入にかかる大幅なエネルギーコストや生産や輸送に従事する人の賃金や人権問題、さらに大量廃棄と世界の食料分配の偏りといった問題が浮かび上がってきます。



What can you learn?

何が学べるのか？

You can learn about the literacy in global issues, which means that you can learn what global issues are and how you can resolve them from the perspectives of “Environment” and “Human”. The “Environment” fields are divided into “Earth Environment” and “Risk and Security” issues. On the other hand, the “Human” fields are divided into “Human Health and Wellbeing” and “Social Diversity and Inclusiveness” issues.

You will acquire knowledge on these four issues comprehensively and can develop specialties with your own interests.

地球規模の課題とは何か、それを解決する方法とは？「環境」と「人間」という大きな領域から学びます。各領域はそれぞれ「地球環境」と「リスク・安全」、および、「社会共生」と「人の健康」とに柱となる視点を置いており、それらを支える専門分野について知識を身につけることができます。

どの学生も、両領域を網羅的に学びますが、最終的には興味に応じて自分の軸となる専門分野を持ってもらうことを意図しています。



01 Students acquire Earth Literacy.

アース・リテラシーを習得する

Global issues are complexly intertwined with various elements, and are difficult to be solved with only traditional expertise. In this program, through a uniquely designed curriculum, students acquire knowledge, attitudes, and methodology necessary to resolve these issues by using a new approach.

地球規模課題はさまざまな要素が複雑に絡み合っており、従来の専門性のみに特化した知識では解決が困難な課題です。本プログラムの学生は、独自に用意される授業を通じて、新たなアプローチで課題解決に臨むために必要な知識・姿勢・方法論を習得します。

02 Students learn in the Problem/Project Based Learning (PBL) approach.

PBL (Problem/Project Based Learning) で学ぶ

The BPGI courses are not in the form of traditional one-way lectures. Instead, we engage in interactive classes where students and teachers collectively assess real-life issues. The PBL approach is specifically used in imparting General Introduction to Global Issues, Methodology for Global Issues, Literacy in Global Issues (Environment), and Literacy in Global Issues (Human) in the first year; and Seminars and Practical Training on Global Issues in the second to the fourth year.

BPGIで提供される授業は、従来の一方通行型の講義ではなく、現実に行き起きている問題から、学生と教員がともに考えていく、インタラクティブな授業を中心とします。具体的には、1年次の地球規模課題総論、地球規模課題方法論、地球規模課題基礎論（環境）、地球規模課題基礎論（人間）や、2～4年次の地球規模課題演習および実習がPBLで行われます。

03 Students take courses at the International Christian University (ICU).

国際基督教大学（ICU）の授業を受ける

In the first year, during the Spring Semester students take the courses at ICU. The University of Tsukuba has started a “Campus-with-Campus” scheme with ICU with the aim to facilitate transborder education and research by sharing campus functions. As part of this scheme, BPGI will also utilize the abundant resources of liberal arts education at ICU for the development of the students. (It may change depending on the situation.)

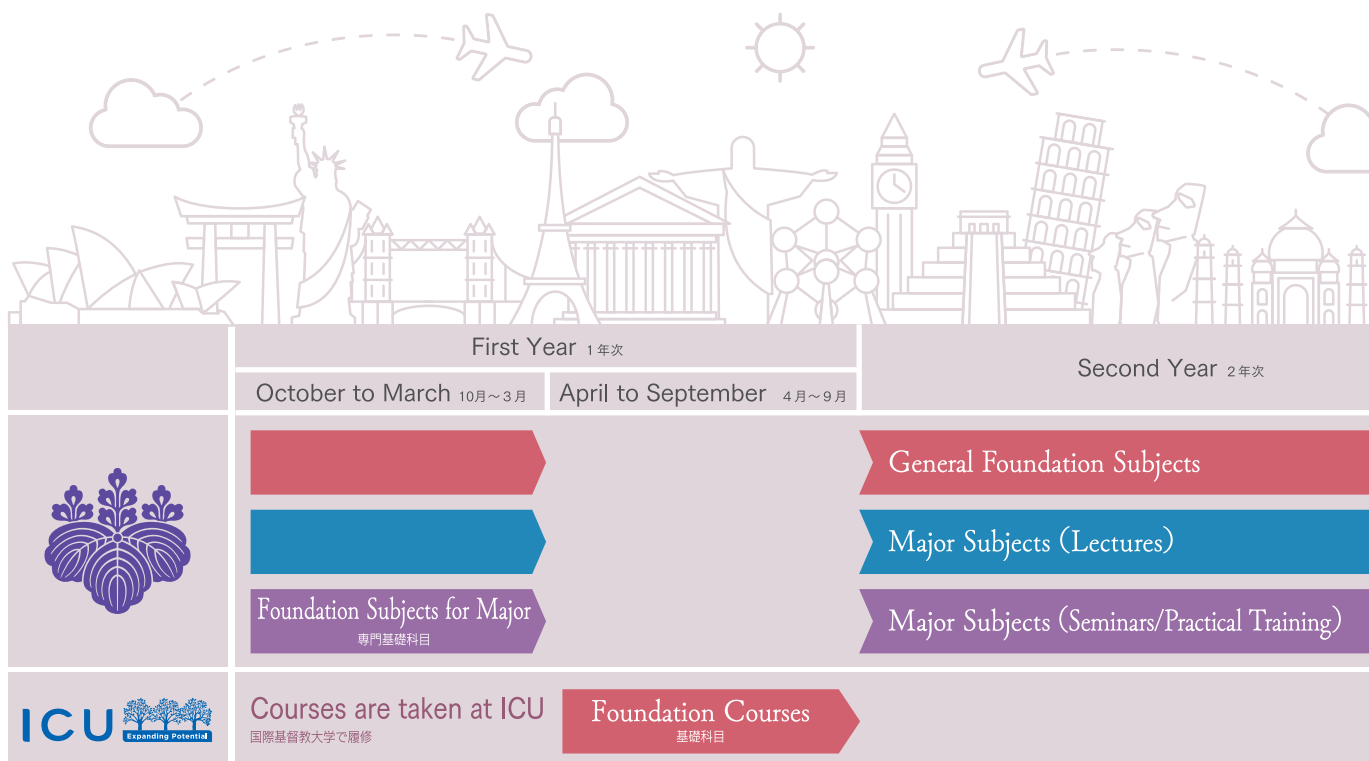
BPGIの1年生春学期では、ICUで科目を履修します。筑波大学ではICUとともに、Campus-with-Campusの取り組みを進めており、両大学のキャンパス機能を共有し、教育研究のトランスポーター化を目指しています。この取り組みの一環としてBPGIもリベラルアーツ教育を行うICUの豊かな教育資源を活用し、学生のさらなる教育に貢献します。（状況により、変更の可能性があります。）

Curriculum Design Policy

教育課程の編成方針

The Degree Program shall design a curriculum where students will acquire comprehensive knowledge with the clear objective of investigating global issues, adopt an active stance in autonomously gathering and analyzing information necessary for solving problems, and develop global negotiating skills and management expertise.

地球規模課題を俯瞰するという明確な目的をもった総合的な知識を修得し、課題解決のために必要な情報を自ら収集し分析する能動的姿勢を身につけ、グローバルな交渉力とマネジメント力を培う教育課程を編成します。



Foundation Subjects for Major 専門基礎科目

● General Introduction to Global Issues 地球規模課題総論

Learn about the complexity, dimensions, and depth of global issues that cannot be solved from the perspective of only a single discipline. Learn about the efforts of each country in the international community, in corporate strategies, in the United Nations system, etc. by developing a global perspective.

一つの専門知識・技術だけでは解決しない地球規模課題の複雑さ、広さ、深さを学びます。具体的には、国際社会における各国の取組、企業戦略、国連システム等を学び、グローバル視点から思考を深めます。

● Methodology for Global Issues 地球規模課題方法論

Learn about methods and gain transferable skills necessary to tackle global issues. Learn about career development and design a unique career plan by having an understanding of different global activities and jobs.

地球規模課題に取り組むために必要なスキル、トランスファラブルスキル、キャリア開発を学びます。また、グローバルに活躍する多様な職種の取り組みを知ることにより、ユニークなキャリアデザインを描きます。

● Literacy in Global Issues (Environment) 地球規模課題基礎論 (環境)

Learn the fundamentals of natural science necessary to tackle global issues and cultivate science, technology, and earth environmental literacy.

地球規模課題に取り組むために必要な自然科学の基礎知識を学び、科学・技術・地球環境リテラシーを涵養します。

● Literacy in Global Issues (Human) 地球規模課題基礎論 (人間)

Learn the fundamentals of human science necessary to tackle global issues and cultivate literacy in social inclusiveness and communication.

地球規模課題に取り組むために必要な人間科学の基礎知識を学び、社会共生・情報リテラシーを涵養します。

Diploma Policy

学位授与の方針

A Bachelor's Degree shall be conferred on students who are in attendance for the prescribed period and who earn the prescribed number of units.

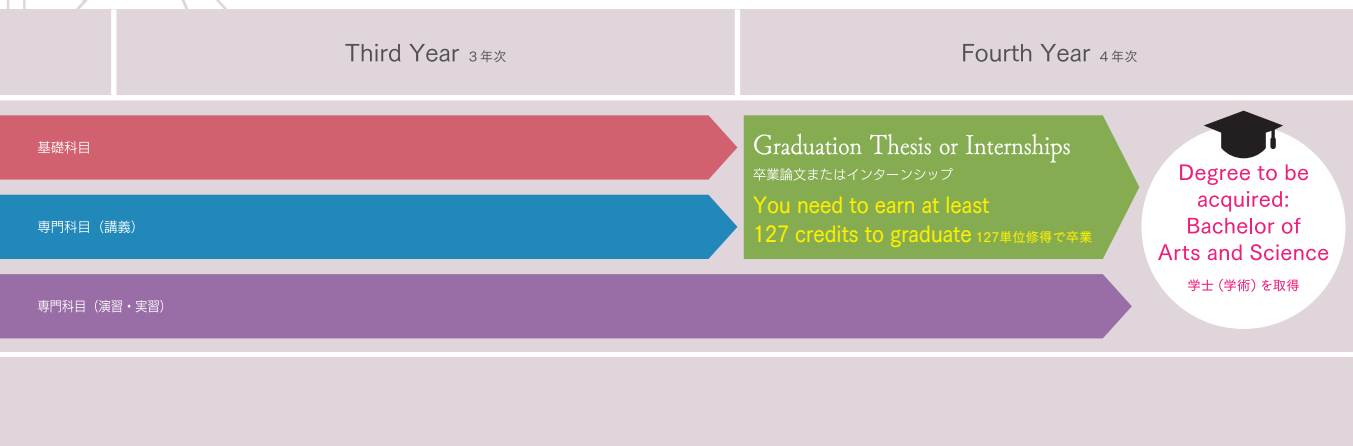
A student's achievement of the following benchmarks shall serve as a goal for graduating from the Degree Program:

- (1) Acquisition of broad knowledge that enables a broad perspective of global issues from the standpoint of the integration of liberal arts and sciences.
- (2) Acquisition of systematic specialized knowledge in global issues, acquisition of the ability to comprehensively analyze from diverse perspectives and to tackle solutions to problems with creative ingenuity.
- (3) Possession of flexible communication skills to listen carefully to others' opinions while asserting one's own opinions logically and persuasively in global society, demonstration of positive leadership in different fields and different cultural environments, and acquisition of skills that enable contributions to society.
- (4) Acquisition of high ethical values in global society and ability to understand diversity.

所定の年限在学し、所定の単位数を修得した者に、学士の学位を授与します。

学位プログラムの卒業にあたっては、以下の各号に到達していることを目標とします。

- (1) 文理融合の立場から、地球規模課題を俯瞰できる幅広い知識を修得していること。
- (2) 地球規模課題に関して、体系的な専門知識を身につけ、多角的な視点から総合的に分析し、創意工夫によって課題解決に取り組む能力を修得していること。
- (3) グローバル社会において自分自身の見解を論理的かつ説得的に主張しつつ、他者の意見にも十分耳を傾ける柔軟なコミュニケーション能力を有し、異分野・異文化の環境において積極的にリーダーシップを発揮し、社会に貢献できる能力を修得していること。
- (4) グローバル社会における高い倫理観及びダイバーシティに関する理解能力を修得していること。



Major Subjects (Lectures) 専門科目 (講義)

You acquire a specialized knowledge necessary to address global issues. Guidance in selection of courses is provided so that you can acquire not only a general knowledge that everyone should acquire, but also acquire a specialized knowledge based on your interest, which can be central to your career selection in future.

地球規模課題に取り組むために必要な専門知識を学びます。誰もが身につけるべき汎用的知識のほか、各学生の興味に応じたキャリア形成を見据えて、軸となる専門分野の知識が身につけられるよう、科目選定にあたっては履修指導を行います。

Major Subjects (Seminars/Practical Training) 専門科目 (演習・実習)

To demonstrate leadership in addressing the global issues in the society after graduation, we provide practical training in the PBL approach. For example, you conduct surveys on the environments and stakeholders in the fields facing global issues and participate in the discussions on the global issues, imitating a UN conference.

卒業後に社会で地球規模課題に取り組む戦力となれるよう、PBL形式で実践的なトレーニングを行います。具体的には、地球規模課題に直面しているフィールドでの環境やステークホルダーに関する調査、国連を模した地球規模課題に関する議論等を行います。

Graduation Thesis or Internships 卒業論文またはインターンシップ

As a compilation of what you have learned in the four years, you engage in a graduation thesis or internships (long-term practical training) in order to prove that you have acquired the ability to identify an issue and find a solution to it on your own. In consultation with BPGI team members, you can choose topics freely, considering how you want to address the global issues in the future.

4年間で学んだ集大成として、自身で課題を発見し、解決策を見出せる力を身につけたことを証明するため、卒業論文またはインターンシップ(長期実習)に取り組みます。テーマはBPGIチームの教員と相談をしながら、将来自分がどのように地球規模課題に取り組んでいきたいかを考慮して自由に選択できます。



Prof. AOKI Saburo

青木三郎 教授

Language and
Communication Science
総合言語科学



Prof. TSUJIMURA Maki

辻村真貴 教授

Hydrology, Water Resources,
Water Environment
水文学、水資源学、水環境学



Prof. SUZUKI Tsutomu

鈴木 勉 教授

Urban Planning,
Geographic Information Science
都市計画、地理情報科学



Prof. ARITA Tomokazu

有田智一 教授

Urban and Regional Policies
都市・地域経営・政策



Prof. KAWASHIMA Hiroichi

川島宏一 教授

Local Informatization Policy
地域情報化政策



Assoc. Prof. HIGASHINO Atsuko

東野篤子 准教授

International Relations,
European Integration
国際関係論、ヨーロッパ統合論



Assist. Prof. JACTAT Bruno

ジャクタ・ブルノ 助教

Language and
Communication Science
総合言語科学



Assoc. Prof. SHIBATA Ai

柴田 愛 准教授

Behavioral Epidemiology,
Physical Activity, Sedentary Behavior
行動疫学、身体活動、座位行動



Assist. Prof. SHIMPO Naomi

新保奈穂美 助教

Landscape Planning
緑地計画学



Assist. Prof. SANDOVAL Felipe

サンドバル・フェリーペ 助教

Healthy ageing and the life course
ヘルシーエイジングとライフコース

★Program Leader

プログラムリーダー

☆Program Sub-Leader

プログラムサブリーダー

◎Program Coordinator

プログラムコーディネーター



Yu, Hui-Chin (Taiwan)

BPGI is a program that you can develop yourself. We learn Sustainable Development Goals in the first year. Goals that the world has to achieve by 2030 made by the United Nations. We then start to learn about other fields of study in the second year, such as risk management and medical sciences. It broadened my horizon and acknowledge about my future career. Come and join us if you also want to change the world!

BPGIは自分自身を成長させることができるプログラムです。1年生では、2030年までに世界が達成すべき目標として国連が定めたSDGsについて学びます。そして2年生では、リスク・マネジメントや医療科学といった、さまざまな分野についての勉強を始めます。これらの学びを通して視野が広がり、将来のキャリアについて意識するようになりました。世界を変えてみたいと思うなら、是非、ここで一緒に勉強しましょう！ ユウ フェイチン (台湾)



Vincent Chandra Winata Oey (Indonesia)

This program is unlike any other! It is packed with opportunities. I got a lot of chances to jump into real-life situations and try to solve existing issues thanks to the PBL method used. The existing diversity of cultures in the program has turned me to be a more inclusive individual. Thanks to this program, I have gotten a clearer view of what and how I can achieve my career goal. It has not always been easy, but the program is always interesting and exciting.

このプログラムは他に例がないプログラムです。授業はPBL (Problem Based Learning) 形式で行われ、現実起こっている様々な状況に踏み込み、既存の課題の解決に挑戦することができます。このプログラムで文化の多様性についての経験を重ねたことで、自分自身も協調性が増しました。さらに、何をどのように達成するべきかという、自分のキャリアの目標が明確になりました。易しいことばかりではありませんが、面白くてエキサイティングなプログラムです。 ヴィンセント チャンドラ ウィナタ オイ (インドネシア)



Nguyễn Minh (Vietnam)

All BPGI students have their own perspectives and focus points, this dynamic allows different and contrasting ideas to engage in the classroom. My focus is Politics and International Security, in which I am concerned with the challenges of dispute resolutions and maintaining peace.

I personally found the exchange study at ICU to be a wonderful experience. Their courses made my fields of interest to be more diverse. A good step for my first year. I made a lot of great friends too, from Japan, the United States, Germany, and Turkey.

Also, the BPGI faculty members are very nice, you can discuss with them about your daily worries and receive advice on careers and future directions.

BPGIの学生は皆、自分なりの考え方や着眼点を持っていて、授業中は様々な意見が飛び交います。私は政治やインターネットのセキュリティに興味があり、それらの分野から、紛争の解決や平和の維持に貢献したいと考えています。ICUでの勉強も、とても良い経験になりました。興味の幅を広げることができ、様々な国籍の友人にも出会うことができました。

BPGIに関わる教職員の方々はとても親切で、生活面での不安を相談したり、キャリアについてのアドバイスを貰えます。 グェン ミン (ベトナム)



Ehrlich, Brendamay Nieva (the United States)

The BPGI Program allows students to strive for improvement of the future using today's methodology while still allowing for creativity to flourish. During my time in the program, I have gained confidence in my ability to work with others to do research and come up with ways to improve problems that affect the world in ways that connect. The work that is done in this course will widen your perception of the globe and how the people on it affect each other in ways, not apparent to most.

BPGIでは、創造性を育みながら、今日の方法論を駆使して、よりよい世界の為に努力することができます。このプログラムのおかげで、他の人と協力して研究を進めることや、世界中で起きている様々な問題に対する解決策を考え出すことに対して、自信を高めることができます。またBPGIの授業では、地球規模の課題や人間がもたらす影響についての理解力を高めることができます。 エレク ブレンダメイ ニエバ (アメリカ)

What career can you pursue?

将来どんな自分になれるか？

After graduating from BPGE, you can become involved in international organizations, research institutions, or global enterprises according to your own interests, in any place or country in the world, to solve various global issues with flexible, logical, and creative thinking skills and highly specialized knowledge.

国際機関や研究機関、あるいは世界展開している企業など、地球規模の課題を解決するあらゆる場で、柔軟で論理的な思考力と、興味に応じた高度な専門知識を武器に活躍できる人材となることができます。

Career paths after completing the course

課程修了後の進路イメージ

Employment in a global company
グローバル企業での就業



general trading companies (environmental businesses), medical, health equipment, food industry, overseas risk management company
総合商社（環境ビジネス）、医療・健康機器・食品業界、海外リスク管理企業

Employment in international organizations
国際機関への就業



UN, WHO, UNESCO, etc.
UN, WHO, UNESCO等

Entry to a graduate school
大学院進学



become a global leader in industries, government or academic institutions, or a researcher promoting global innovation.
産官学のグローバルリーダー、グローバルイノベーションを推進する研究者

School and Living Expenses

学費等について

○Estimated school expenses for the first year Total : ¥841,100

Admission fee : ¥282,000

Tuition : ¥267,900 (2nd six-month period for October to March)

¥267,900 (1st six-month period for April to September)

National Health Insurance : Approximately ¥20,000 (per year)

Personal Accident Insurance for Students Pursuing Education and Research : ¥3,300 (4-years coverage)

Note : Students who are recognized as having difficulty in paying tuition due to economic reasons and are recognized as having outstanding academic capabilities may be exempted from part of the tuition.

○1年次に必要な学費等 合計 : 841,100円

入学科 : 282,000円

授業料 : 267,900円 (第2期分 (10月～3月))

267,900円 (第1期分 (4月～9月分))

国民健康保険料 : 約20,000円 (年間) 学生教育研究災害傷害保険料 : 3,300円 (4年間)

※経済的理由によって納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる者は授業料が一部免除されることがあります。

○Estimated monthly living expenses Total : 100,000円 (Example budget)

Housing expenses : ¥20,000-¥50,000 Food expenses : ¥30,000 Educational materials expenses : ¥10,000

Communication expenses : ¥5,000 Incidental expenses : ¥5,000-¥10,000

Note 1 : To take classes at the International Christian University during the spring semester of the first year, students will live in dormitories or nearby apartments of the International Christian University. The monthly rent will be approximately 70,000 to 100,000 yen per month. There may also be a dormitory admission fee, utility costs and other fees. In addition, moving costs will apply at the time of relocation.

Note 2 : For students in their second year and third year, transportation expenses to training venues (approximately 30,000 to 50,000 yen per year) are needed in order to have exercises off-campus.

○1ヶ月に必要な生活費 合計 : 100,000円 (目安)

住居費 : 20,000～50,000円 食費 : 30,000円 教材費 : 10,000円 通信費 : 5,000円 雑費 : 5,000～10,000円

※1年次春学期は国際基督教大学で授業を受けるため、国際基督教大学の学生寮か近隣アパートに住むことになります。

住居費は約70,000～100,000円/月になります。その他入寮費、光熱水料等かかる場合があります。また、転居時に引越し費用がかかります。

※2、3年次は学外で演習を行うため、実習先への交通費 (約30,000～50,000円/年) が必要となります。

Student Support

学生支援

Tutor System チューター制度

To ensure that students, who have never lived in Japan before, live and study in comfort, tutors are available to provide individual support for a certain number of hours.

日本生活が初めての学生の留学生に対して、不便なく日常生活や学修ができるように、チューターが一定の時間数、個別の支援を行います。

Student Residence Halls 学生宿舎

If a student taking admission in BPGI wishes to reside in a student dormitory, he or she will generally live in the Global Village, which started its operation in April 2017. The monthly rent is 35,800 Yen, and a security deposit (when moving-in) and utility costs are required separately.

地球規模課題学位プログラム生が、宿舎入居を希望する場合、基本的に2017年4月から運用を開始しているグローバル・ヴィレッジに入居します。宿舎費は月額35,800円となり、宿舎費のほか、保証金（入居時）、光熱水料が別途かかります。

Consideration for Religious Diversity 宗教的多様性への配慮

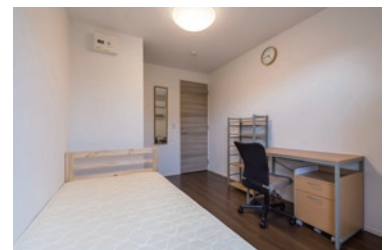
If you book an empty classroom, you can use it to pray. Meditation room are also set up in the global village. You can use it when you want to meditate or focusing on praying.

Furthermore, there are some restaurants which offer halal and vegetarian food on campus. KASUMI supermarket on campus also provides halal certified meat.

大学内で礼拝等を行う場合は、空いている講義室・学生控室の使用が認められています。グローバルヴィレッジには、「Meditation Room」が二部屋あり、常に解放されています。また、ハラール料理やベジタリアン料理の食堂がいくつかあり、カスミ筑波大学店では多数のハラール商品を販売しています。



Community Station コミュニティステーション



Room 個室



Café MARHABAN カフェマルハバン

Entrance Examination Schedule

入試実施日程

ぼしゅうようこう こうかい
募集要項の公開

Application Guidelines

12月中旬
Middle of December

しゅつがんきかん
出願期間

Application Period

3月～4月初旬
March ~ Beginning of April

にゅうがくしけん
入学試験

Entrance Examination

5月中旬
Middle of May

にゅうがくび
入学日

Enrollment Date

10月1日
October 1st



Admission Policy

The University shall select applicants who have an interest in problems of the earth environment (climate change, destruction of nature, pollution, etc.) and human society (food, poverty, longevity of society, etc.) and who can contribute to society and innovation in the future at home countries and abroad through global corporations, international institutions, etc. as they apply their knowledge in the humanities and sciences.

入学者選抜方針

地球環境（気候変動、自然破壊、公害等）、人類社会（食糧、貧困、長寿社会等）の問題に関心を持ち、文系及び理系の知識を活用しながら、将来国内外のグローバル企業、国際機関等で社会に貢献できる、又はイノベーションに貢献できる人材を選抜します。

Please check the application information on our website.

募集要項はホームページ上でご確認ください。

Tsukuba Science City

Tsukuba is known as the largest science technology accumulation site among the country, where more than 160 public and private institutions are located in the excellent natural environment. More than 7,200 foreign researchers and international students of 157 nationalities live here.

科学の街つくば

筑波大学が位置するつくば市は、緑豊かな自然のなかに国内最大数の研究・教育機関が集積する研究学園都市として知られ、160を超える研究所等に、157カ国から7,200人以上の外国人研究者、外国人留学生が暮らしています。

Tokyo 東京 ⇄ Tsukuba つくば 45 min
(Akihabara Station)

Narita 成田 ⇄ Tsukuba つくば 60 min



Tsukuba city is selected a 'SDGs Future City' by the Government of Japan.

つくば市は、内閣府の「SDGs未来都市」に選定されています。



University of Tsukuba joined the United Nations Global Compact (UNGC) as the first national university in Japan in August 2017. UNGC is a global effort which aims to realize the sustainable development that the UN proposes.

筑波大学は、国連が提唱し持続可能な成長の実現を目指す世界的な取組み「国連グローバル・コンパクト（UNGC）」へ、2017年8月に日本の国立大学として初めて加盟しました。



University of Tsukuba Bachelor's Program in Global Issues Office

Email : bpgi-office@un.tsukuba.ac.jp Website : <https://bpgi.tsukuba.ac.jp>

筑波大学地球規模課題学位プログラム (学士) 事務局

問い合わせ先 : bpgi-office@un.tsukuba.ac.jp ホームページ : <https://bpgi.tsukuba.ac.jp/jp>